

Unser Firmenleitbild

„Bildung beginnt mit Neugierde.“

Prof. Peter Bieri

Gemäß unserem Bildungsverständnis, das sich in diesem Zitat widerspiegelt, brauchen Kinder und Jugendliche einen (Er-)Lebensraum, der die Neugierde bei ihnen weckt und auch zulässt. Unser wichtigstes Bildungsziel im Rahmen der Ganztagesbetreuung ist deshalb die Förderung der Eigeninitiative der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen.

Grundvoraussetzung ist eine sichere Bindung an das pädagogische Fachpersonal, das in aller Regel aus ErzieherInnen und SozialpädagogInnen besteht. Der feste Rückhalt, den die Kinder und Jugendlichen hierdurch erhalten, ermöglicht ihnen, sich in Studierzeiten und freizeitpädagogischen Angeboten sowohl dem Schulstoff als auch den Mitschülerinnen und Mitschülern zuzuwenden.

Der Ganztags trägt dazu bei, jungen Menschen im Rahmen ihrer Entwicklungs- und Bildungsprozesse sowie auf Grundlage ihrer Ressourcen, Fähigkeiten, Potentiale und Interessen zu eigenständigen Leistungen zu verhelfen. Förderung erfahren sie hierbei durch unser pädagogisches Fachpersonal, das als Begleiter und Impulsgeber fungiert und durch aufmerksame Wahrnehmung, Beobachtung und gegebenenfalls situative Anleitung unterstützt. Neben dem pädagogischen Aspekt stehen stets auch der Austausch und die Zusammenarbeit mit den Lehrkräften sowie der gesamten Schulfamilie zum Wohle des Kindes im Zentrum unserer Bemühungen.

Um den Kindern und Jugendlichen einen möglichst optimalen Rahmen im Ganztagsbereich bieten zu können, ist es uns wichtig, Bausteine für den Ganztags vorzuhalten, die sich an den unterschiedlichen Bedürfnissen der mit uns kooperierenden Schulen orientieren:

- Catering
- Nachmittagsbetreuung in offener und gebundener Form
- Förderangebote im sprachlichen, emotionalen, motorischen und kognitiven Bereich

Sowohl hinsichtlich unserer Unternehmensphilosophie als auch unserer Betreuungsangebote sehen wir uns dem humanistischen Menschenbild verpflichtet und verstehen uns als lernende Organisation.

Konkret bedeutet dies:

- Die Kinder und Jugendlichen werden nach den Buchungsmodalitäten der Schule mit einem warmen Mittagessen versorgt, das Möglichkeiten zur Menüwahl bietet.
- Die Kinder und Jugendlichen haben das Recht, bei der Gestaltung des Nachmittages mitzuentcheiden. Dies geschieht durch Wahlmöglichkeiten beim Bewegungs- und Freizeitangebot. Hierbei kommen Projektangebote und Freiraum für individuelle Neigungen und Fähigkeiten zum Tragen.
- Für die Studierzeit wird seitens unserer pädagogischen MitarbeiterInnen ein Rahmen geschaffen, der es ermöglicht, die Hausaufgaben zu erledigen, Rückfragen zu stellen und Ruhe für vertiefendes Lernen zu finden.

- Die Kinder und Jugendlichen erleben in diesem Rahmen die Unterschiedlichkeit von Menschen und Kulturen als selbstverständlich und bereichernd.
- Die Kinder und Jugendlichen erleben Orientierung an Werten und Normen unserer deutschen Gesellschaft.
- Dabei wird ein Umfeld geschaffen, dass sie die Konsequenzen ihres eigenen Handelns erfahren lässt und ihnen ermöglicht, sich als wertvoller Teil der Gruppe mit den eigenen Gaben und Grenzen wahrzunehmen.

Unsere Zusammenarbeit mit den Familien der Kinder

- Zum Wohle der Kinder und Jugendlichen setzen unsere MitarbeiterInnen auf einen partnerschaftlichen Erziehungsstil an der Seite der Eltern im Sinne eines familienergänzenden Angebots. Hierbei können sich die Eltern auf verlässliche Betreuungszeiten im Rahmen der von ihnen gebuchten Belegungstage verlassen.
- Wir achten Familien in ihrer Erziehungskompetenz und bieten ihnen Beratung und Unterstützung für die Bildung und Erziehung ihrer Kinder und Jugendlichen an.

Unsere Zusammenarbeit mit der Schulfamilie

- Zum Wohle der Kinder und Jugendlichen wird eine Zusammenarbeit mit den Lehrkräften angestrebt, um ein ganzheitlich orientiertes Erziehungs- und Bildungsangebot zu ermöglichen.
- Auch Sekretariat, Hausmeister, Reinigungskräfte und andere Mitglieder der Schulfamilie tragen zu einem gelingenden Ganztagsangebot bei und werden entsprechend mit einbezogen und gewürdigt.

Unser Selbstverständnis als MitarbeiterInnen der Schulhaus Nachmittagsbetreuung gGmbH

- Unsere Zusammenarbeit ist geprägt von Offenheit, gegenseitiger Wertschätzung und gemeinsamer Verantwortung für die Firma Schulhaus Nachmittagsbetreuung.
- Die Teamleitungen sichern ihre eigene fachliche Qualifikation und das Wissen ihrer MitarbeiterInnen durch regelmäßige Informations- und Weiterbildungsangebote. Dabei werden die Kosten einer jährlichen Weiterbildung für die Teamleitungen von der Firma übernommen.
- Für fachliche und organisatorische Fragen steht den Teams Regionalbeauftragte zur Seite. Diese bieten auf Anfrage auch punktuelle Begleitung der kontinuierlichen pädagogischen und organisatorischen Reflexion vor Ort an.
- Fachliche Schwerpunkte einzelner MitarbeiterInnen tragen zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung unserer Firma bei. Verschiedenste Kompetenz- und Wissensfelder ergänzen sich zu einem großen Ganzen, was sich auch in der Zusammensetzung der Geschäftsführung aus kaufmännischem und pädagogischem Anteil widerspiegelt.
- Unsere MitarbeiterInnen, sowohl in der Zentrale als auch vor Ort, sind mit den örtlichen Trägern der Jugendhilfe vernetzt und stehen bei Bedarf im Austausch.
- Verwaltung und Regionalbeauftragte entlasten die Teams vor Ort und tragen zur personellen Stabilität und vorrausschauenden Personaleinsatzplanung bei.