IBA-Anleitung

Regelmäßige Praxisanleitung der dualen Studenten/-innen durch die Standort-Leitung

 

Name, Vorname (Student/in): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einsatzschule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studiensemester: \_\_\_\_

Name, Vorname (SL): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Datum:**

 **Ablauf:**

1. **Phase: Selbstanalyse (Reflexion des eigenen Handelns)**

(Was gelingt gut/was noch nicht?; daran kann ich arbeiten? − Erworbene Fähigkeiten und Kenntnissen − Was will ich noch lernen? Was ist die vergangene Woche inhaltlich gelaufen? Analyse des Lernumfeldes − Wie werde ich unterstützt?)

1. **Phase: Student/in hat das Wort:**

(Befindlichkeitsabfrage in Studium & Einrichtung; darüber gilt es zu sprechen; was liegt auf dem Herzen? Was wurde positiv erlebt? Gab es Zwischenfälle/Störungen in letzter Woche? – Umgang damit)

1

 IBA-Anleitung

1. **Phase: Reflexion der Standortleitung**

(möglichst positiv formulieren – Wie erlebt die Standortleitung den Studenten? das ist mir in der letzten Woche aufgefallen, Rolle des Studenten im Team – Bedeutung für das Team herausarbeiten, Feedback von Verhaltens- und Handelsweisen, Stärken und Interessen betonen/herausarbeiten)

1. **Phase: Aktuelle Themen**

(abhängig vom Tagesgeschehen und von bevorstehenden Projekten/ Aktionen oder anderen Schwerpunktsetzungen in der pädagogischen Arbeit – Einzelfallgespräche; Themen können vorab durch Standortleitung vorgeschlagen bzw. vorbereitet werden;

Zum Projekt: Temporäre Bezugnahme auf Projektbeschreibung - Analyse und Vergleich Ist- und Soll-Stand, Umgang mit Schwierigkeiten, mögliche Hilfestellungen)

1. **Phase: Sonstiges/ Ausblick**

(Raum für Rückfragen - Was steht in nächster Zeit an? – Welche Themen in nächstem Gespräch? Festlegung möglicher Ziele; Abschluss: kurzes Blitzlicht von beiden)

2