

Regelmäßige Praxisanleitung der dualen Studenten/-innen durch die Standort-Leitung



Name, Vorname (Student/in):

Einsatzschule:

Studiensemester:

Name, Vorname (SL):

Datum:

Ablauf:

1. Phase: Student/in hat das Wort:

(Befindlichkeitsabfrage in Studium & Einrichtung; darüber gilt es zu sprechen; was liegt auf dem Herzen? Was wurde positiv erlebt? Gab es Zwischenfälle/Störungen in letzter Woche? – Wie war der Umgang damit?)

2. Phase: Selbstanalyse (Reflexion des eigenen Handelns)

(Was gelingt gut/was noch nicht?; daran kann ich arbeiten? – Erworbene Fähigkeiten und Kenntnisse – Was will ich noch lernen? Was ist die vergangene Woche inhaltlich gelaufen? Analyse des Lernumfeldes – Wie werde ich unterstützt?)

3. Phase: Reflexion der Standortleitung

(möglichst positiv formulieren – Wie erlebt die Standortleitung den Studenten? das ist mir in der letzten Woche aufgefallen, Rolle des Studenten im Team – Bedeutung für das Team herausarbeiten, Feedback von Verhaltens- und Handlungsweisen, Stärken und Interessen betonen/herausarbeiten)

4. Phase: Aktuelle Themen

(abhängig vom Tagesgeschehen und von bevorstehenden Projekten/ Aktionen oder anderen Schwerpunktsetzungen in der pädagogischen Arbeit – Einzelfallgespräche; Themen können vorab durch Standortleitung vorgeschlagen bzw. vorbereitet werden; Zum Projekt: Temporäre Bezugnahme auf Projektbeschreibung - Analyse und Vergleich Ist- und Soll-Stand, Umgang mit Schwierigkeiten, mögliche Hilfestellungen)

5. Phase: Sonstiges/ Ausblick

(Raum für Rückfragen - Was steht in nächster Zeit an? – Welche Themen in nächstem Gespräch? Festlegung möglicher Ziele; Abschluss: kurzes Blitzlicht von beiden)